

หัวข้อ รายงานการพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่อง วัชรุนกับพฤติกรรมทางเพศ
รายวิชาสุขศึกษา 3 พ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้รายงาน นายสุรเด่น แพงมาก
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ปี พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ชุดการเรียนรู้ เรื่อง วัชรุนกับพฤติกรรมทางเพศ รายวิชาสุขศึกษา 3 พ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลชุดการเรียนรู้ เรื่อง วัชรุนกับพฤติกรรมทางเพศ รายวิชาสุขศึกษา 3 พ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง วัชรุนกับพฤติกรรมทางเพศรายวิชาสุขศึกษา 3 พ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนปรีอใหญ่วิทยาลัยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 32 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม จัดห้องเรียนเป็นแบบความสามารถ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดการเรียนรู้ เรื่อง วัชรุนกับพฤติกรรมทางเพศ รายวิชาสุขศึกษา 3 พ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.36 - 0.80 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.22 - 0.92 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.83 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า E_1/E_2 ค่า EI.และการทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้ เรื่อง วัฏจักรกับพฤติกรรมทางเพศ รายวิชา สุขศึกษา 3 พ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.98/85.23 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ชุดชุดการเรียนรู้ เรื่อง วัฏจักรกับพฤติกรรมทางเพศ รายวิชา สุขศึกษา 3 พ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7000 ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังจากการเรียนรู้ด้วยชุดการสอน ร้อยละ 70.00
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง วัฏจักรกับพฤติกรรมทางเพศ รายวิชา สุขศึกษา พ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนชุดการเรียนรู้ เรื่อง วัฏจักรกับพฤติกรรมทางเพศ รายวิชา สุขศึกษา 3 พ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา มีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63