

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติของนักเรียน ระหว่างการเรียน
ด้วยกิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือกับกิจกรรมการเรียนแบบปกติ
เรื่อง การอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุธาสินี รัตนพันธ์

หน่วยงาน : โรงเรียนปรีอใหญ่วิทยบาลลังก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ปีที่วิจัย : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือกับกิจกรรมการเรียนแบบปกติ 2) เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ กับกิจกรรมการเรียนแบบปกติ

การดำเนินการวิจัยใช้กระบวนการของการวิจัยเชิงทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปรีอใหญ่วิทยบาลลังก์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 55 คน กำหนดเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Sampling) จำแนกเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 28 คน เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ และ กลุ่มควบคุม จำนวน 27 คน เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบปกติ แบบแผนการศึกษาที่ใช้ในการทดลอง คือ Nonrandomized Control Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมการเรียนแบบปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านจับใจความ จำนวน 40 ข้อ และแบบวัดเจตคติ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน และค่าสถิติ t – test แบบ Independent

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ มีเจตคติต่อการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01